



FREIE EVANGELISCHE SCHULE  
LÖRRACH

## DialogES-Evaluation an der Grundschule der FES Lörrach

Lörrach, den 14.04.2014

Im Rahmen der Pilotphase des Projekts evaluierte das DialogES-Institut an der Evangelischen Hochschule Ludwigsburg unsere Grundschule an der Freien Evangelischen Schule Lörrach. Als christliche Schule sind wir besonders an der Qualität der gelebten Werte und deren Vermittlung interessiert. Daher entschieden wir uns für die Erhebung der Qualitätsbereiche „Inklusion/Diversity“ und „Annahme/Vergebung“. Uns war dabei zugleich bewusst, dass diese Bereiche schwierig zu erheben sind.

Das Team des DialogES-Instituts zeigte sowohl das tiefere theologische Verständnis, das für eine derartige Aufgabe nötig ist, als auch einen großen Erfahrungsschatz im Umgang mit geeigneten wissenschaftlichen Erhebungsverfahren. Zugleich zeigte sich auch die nötige Flexibilität zur Anpassung ihrer Arbeitsweise an die spezielle Situation von Grundschulern.

Die Vielfalt der eingesetzten Verfahren ermöglichte eine vielseitige und umfassende Betrachtung der zu erhebenden Merkmale. Dabei seien an dieser Stelle besonders auch die qualitativen Methoden erwähnt, wie z.B. teilstrukturierte Interviews oder die Diskussionsrunden mit Schülern und Lehrern zu Fallbeispielen. Bei den Erhebungsprozessen bewiesen die beteiligten Mitarbeiter des DialogES-Teams ein hohes Feingefühl im Umgang mit den Kindern.

Bereits während der Erhebung wurden durch die Methoden und Fragestellungen Gedankenprozesse bei den Beteiligten in Gang gesetzt. So stellten viele Kollegen bei der Erhebungsmethode zum Merkmal „Wahrnehmung der individuellen Begabungen der Schülerinnen und Schüler“ sich die Frage, warum sie eigentlich nichts von den außerschulischen Talenten ihrer Schüler wüssten.

Das DialogES-Team präsentierte persönlich vor Ort seine Ergebnisse. Die sehr differenzierte Darstellung deckte sich mit den Eindrücken der Beteiligten und der Schulleitung, bestärkte uns in unserer pädagogischen Arbeit und lieferte wertvolle Hinweise für die weitere Verbesserung unserer Schule.

Sebastian Röhl  
*Stellvertretender Leiter  
FES-Akademie  
Abteilung Qualität und Evaluation*

Nathanael Pantli  
*Leiter der Grundschule  
der FES Lörrach*